



Hendrick Middle School

7400 Red River Drive

Plano, Texas 75025

Programa Titulo I Política Escolar I de Participación de los Padres 2022 - 2023

Declaración de la misión de Hendrick

Nuestra misión es proveer un ambiente de aprendizaje compasivo y de apoyo, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos responsables capaces de enfrentar las oportunidades y desafíos del futuro con confianza e integridad

EXPECTATIVAS GENERALES:

Hendrick Middle School cree que el rendimiento académico de los estudiantes requiere lo siguiente:

- Una comprensión del currículo
- Estándares de nivel de grado
- Evaluaciones
- Políticas y procedimientos del distrito/escuela
- Compromiso duradero con el proceso de PLC

Hendrick Middle School colabora con el personal de la escuela, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento estudiantil. PISD está comprometido a proveer asistencia a los estudiantes en riesgo. Estamos de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de los padres, proporcionar programas y actividades para alentar la participación de los padres en todas las escuelas con programas de Título I, Parte A.
- Trabajar para asegurarse de que las políticas de participación de los padres a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.
- Hendrick Middle School proveerá oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, desventajas económicas, discapacidades, habilidades limitadas de lectoescritura, cualquier origen racial o étnico, o son familias migratorias.

- La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando es práctico, en un idioma que los padres entienden.

Implementación de los componentes de participación de los padres del distrito:

El personal de Hendrick Middle School trabajará en asociación con los padres y tutores y apoyará activamente a la escuela y a los padres para aumentar la participación de los padres al:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de política y en el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de Participación de Padres del Distrito y el Programa Título I. La política del campus es revisada cada año, discutida en las reuniones del Comité de Participación de Padres de los Programas Federales, y publicada en el sitio web de Título I (<https://www.pisd.edu/titlei>). Las metas de nivel de grado y el calendario de exámenes estatales se proporcionan a los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.
- Fomentar un ambiente atento y de apoyo para los padres. El campus tiene un programa de Comunidades en las Escuelas para aumentar la comunicación de los padres y construir relaciones y asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. Los consejeros de nivel de grado están disponibles para apoyar las necesidades tanto de los estudiantes como de la familia. El personal de nuestra oficina es atenta y sensible a las necesidades de todos los padres. Las encuestas de principio y final del año están disponibles para el uso del campus y el distrito para identificar necesidades y monitorear el progreso de los objetivos del programa.
- Coordinar esfuerzos y asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas del distrito y del campus. Ejemplos incluyen el programa de Extensión Comunitaria (aula de computación móvil para padres), programas de crianza a nivel de distrito/campus, y programas de ESL y lectoescritura para adultos.
- Valorar la necesidad de asociaciones entre la Escuela Intermedia Hendrick y la comunidad. La Escuela Intermedia Otto busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y de padres en los campus de Título I y nuestro Programa de Extensión Comunitaria.
- Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y entendimiento entre la escuela, el distrito y los padres. Esto se logra a través

de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, el Mensajero Escolar y las comunicaciones semanales de eNews del campus. La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible, y cuando es práctico, en el idioma que se habla en el hogar.

Se les pide y se alienta a los padres / tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:

- Participar en liderazgo basado en el sitio y toma de decisiones a través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, PTSA y los Comités de Mejoramiento Basados en el Sitio del distrito/campus, oportunidades de participación familiar basadas en el campus.
- Ser voluntario en la escuela de sus hijos a través de programas de mentor, excursiones, apoyo en el aula y participación en la PTSA.
- Apoyar asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas tales como recaudación de fondos de restaurantes en el área local, organizaciones basadas en la fe, bancos estudiantiles, asociaciones comerciales y una asociación con el Departamento de Policía de Plano.